

1. Аналіз роботи за минулий рік.

Дошкільний підрозділ ЗПШ «Барвінок» в 2022 – 2023 навчальному році працював в дистанційному режимі і мав у своєму складі шість вікових груп: 2 ясельні – 3-А і 3-Б рік життя, 1 молодша – 4 рік життя, 2 середні – 5-А і 5-Б рік життя та 1 старшу – 6 рік життя. На 1 вересня 2022 року всі вікові групи були укомплектовані: 3-А р.ж. – 14, 3-Б р.ж. – 13, 4 р.ж. – 29, 5-А – 18, 5-Б – 16, 6 р.ж. – 26. Всього 116 дітей: 61 дівчинка і 55 хлопчиків. З них 9 дітей з багатодітних родин, 5 – з сімей учасників АТО, 1 – позбавлена батьківського піклування, 3 – внутрішньо переміщених. На кінець травня за списком 114 дітей (вибуло двоє). Наразі перебувають з батьками за кордоном 29 дітей, в інших регіонах України – 8, в Запорізькій області – 3, в місті Запоріжжя – 67. З 26 випускників до шкіл району і міста пішли 12 : 6 – ЗПШ «Барвінок», 1 – гімназія №46, 1 – гімназія №47, 2 – гімназія №75, 1 – гімназія №33, 1 – гімназія №31, 6 – за межами країни (Польща – 5, Німеччина – 1), за межами Запорізької області – 1, 6 – бажають залишитись в садочку з різних причин.

Протягом навчального року дошкільний підрозділ працював з дітьми дистанційно. Освітні послуги надавались через соціальні мережі Viber, платформу Googl Клас, канал You Tube. Освітній процес здійснювали 8 педагогів з 12 (два вихователя і музичний керівник – за кордоном), 1 вихователь-методист, 1 заступник директора з навчально-виховної роботи. Повну вищу педагогічну освіту мають 9 педагогів, з них з повною дошкільною – 3, з вищою не фаховою – 6, з неповною вищою дошкільною – 3, з неповною не фаховою – 2. Два педагога мають вищу категорію, 2 – першу, 1 – другу, 6 – спеціалісти 11-го розряду, 2 – спеціалісти 10 розряду (вихователь Шамша А.В., музичний керівник Донцова О.В.). Курсову перепідготовку при ЗОШПО пройшли (он лайн) 5 вихователів: Маслова Л.І., Шараварова С.Д., Чумак Ю.А., Овдієнко О.С., Смирнова А.В. та заступник директора з навчально-виховної роботи Пашкульська Г.Г. За результатами атестації вихователю Руденко О.Т. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», а вихователю Масловій Л.І. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» з оплатою праці по 11 тарифному розряду. На кінець травня в дошкільному підрозділі по одній вакансії вихователя і практичного психолога.

В цьому навчальному році дошкільний підрозділ працював над реалізацією таких річних завдань:

1. Продовжити роботу з національно-патріотичного виховання під час ознайомлення дітей з героїчним минулим та географічними особливостями острова Хортиця.
2. Спрямувати роботу на формування рухової компетентності дітей з використанням руханок і ритмічних забавлянок.
3. Розвивати творчі здібності дітей за допомогою виразного читання віршів та інсценування знайомих художніх творів.

Закон «Про освіту» та виклики сьогодення вимагають від педагогів постійного підвищення професійного рівня, педагогічної і загальної культури, тому робота методичної служби була спрямована на надання допомоги педагогам, мотивацію їх на інтеграцію з використанням цифрових технологій, Інтернет-ресурсів з дотриманням академічної доброчесності, яка є не лише

вимогою законодавства, а і складовою іміджу дитячого садка, налагодження співпраці з батьками, як учасниками освітнього процесу і отримання результатів своєї праці, активне використання набутих знань в роботі з дітьми, стимулювання до оформлення своїх педагогічних досвідів, участі в районних та міських професійних виставках і конкурсах, в публікації своїх напрацювань на професійних сайтах, зокрема «ВСЕОСВІТА». Для реалізації поставлених завдань були обрані різноманітні форми методичної роботи: колективні, групові, індивідуальні, самоосвіта, участь у РМО, всеукраїнських різноманітних вебінарах, презентаціях, курсах, проєктах. Щоденна робота з дітьми і спілкування з батьками з використанням цифрових технологій в освітньому процесі в умовах дистанційного навчання стала справжнім випробуванням для вихователів. В вересні прослухали цікавий і корисний вебінар «Дистанційна освіта і дошкільнята» (платформа «SUTO-TC.COM»), а на заняттях школи ІКТ (керівник Огієнко О.М.) вчилися працювати з камерою, створювати відеозаняття, використовувати відеоредактор, додавати текст, фото, впорядковувати кадри. Постійну адресну допомогу отримували педагоги як за індивідуальним запитом так і на основі персонального контролю. В січні на педгодини переглядали і обговорювали заняття з різних видів діяльності з метою навчитись бачити помилки під час запису відеозанять для дітей. За результатами аналізу вихователі отримали поради, які допомогли надавати більш якісні освітні послуги. Більше 52 сертифікатів (80 – в минулому році) отримали педагоги на різних порталах (Центр психологічної допомоги «Конфіденс», «ВЕСОСВІТА», Спільно «ПОРУЧ», Платформа ОСВІТИ «Піфагор», «Prometneus», ЗОІППО, «Центр професійного розвитку», психологічний центр «Початок» тощо). Педагоги закладу накопичили 466 годин (1604 – в минулому році) до чергової/позачергової атестацій. Не перший рік публікує свої напрацювання на сайті «vseosvita.ua» вихователь-методист Огієнко О.М. В цьому році вона також поділилася з колегами своїми розробками: «Мнемотаблиці до віршів М.Познанської» (Свідоцтво КН 3478652 від 05.05.2023) та «Матеріал до грамоти: літера «ч» (Свідоцтво МН 549965 від 05.05.2023).

Згідно з планом роботи було проведено три педагогічні ради на яких обговорювались питання планування роботи на поточний рік відповідно до річних завдань закладу: національно-патріотичне виховання під час ознайомлення дітей з героїчним минулим та географічними особливостями острова Хортиця; формування рухової компетентності дітей з використанням руханок і ритмічних забавлянок; розвиток творчих здібностей дітей за допомогою виразного читання віршів та інсценування знайомих художніх творів; інтеграції освітнього процесу і реалізації пізнавальних проєктів. Позитивний вплив на підвищення педагогічної майстерності вихователів мали семінар-практикум «Як налагодити взаємодію з дітьми під час дистанційного навчання», майстер-клас «Чарівний світ образотворчого мистецтва: малюємо в нетрадиційних техніках», ділова гра «Острів Хортиця в героїці і легендах». Не менш корисними були консультації у формі кейс-методу «Вплив виразного читання та інсценування на емоційний розвиток дітей», тайм-менеджменту «Як раціонально розподілити час у режимі дня». На часі були консультації: «Говоримо мовою онлайн-освіти: інструменти спілкування

та алгоритм дистанційного навчання», «Особливості комунікації з дітьми з родин учасників АТО, ЗСУ, тимчасово переміщених осіб», «Як розповісти дитині про війну». Для педагогів, в рамках районного заходу «Цифровізація в освіті», 11 квітня 2023 на базі дошкільного підрозділу провели методичний турнір «Краса мови залежить від нас» з презентацією матеріалів про популяризацію української мови: «Не говори про українську мову, говори українською!». Всі вихователі відвідали заходи в інших закладах, де познайомились з напрацюваннями колег в галузі використання цифрових технологій в освітньому процесі під час дистанційного навчання. Знання, набуті у різних формах методичного навчання, вихователі реалізували в роботі з дітьми та батьками, про що свідчать результати різного виду перевірок: конспекти занять з добіркою матеріалів, відеозаняття з різних видів діяльності, мнемотаблиці, мнемодоріжки, дидактичні та розвивальні ігри, ілюстрації, театри, консультації тощо. Так, після перегляду вебінарів вихователі поповнили педагогічний процес новими іграми, виготовленими власноруч, надали батькам різноманітні консультації: «Поведінкова корекція: ігри і вправи та правила їх проведення» (Овдієнко О.С.), «Дитячі істерики», «Як діяти під час повітряних тривог» (Чумак Ю.А.), «Як допомогти дитині здолати агресію» (Луньова О.В.), «Ігри з дітьми, коли немає світла» (Смирнова А.В.). За участь у Всеукраїнському флешмобі «День доброти» заклад отримав Сертифікат. Фотозвіти найбільш цікавих заходів щомісяця розміщували на сторінках у фейсбуці як в групі «Дошкільний підрозділ ЗПШ «Барвінок», так і на офіційній сторінці Департаменту освіти і науки м. Запоріжжя. На жаль, війна та робота в дистанційному режимі не дали можливості вихователям реалізувати свої напрацювання в повному обсязі.

На виконання Листа МОН України №1/9-305 від 26.04.2013 «Про використання інформаційно-методичних матеріалів з питань ОП, БЖД у навчально-виховному процесі» та на підставі наказу департаменту освіти і науки «Про посилення заходів безпеки в умовах правового режиму воєнного стану» від 11.10.2022 №458 педагоги закладу значну увагу приділяли роботі з дітьми і батьками по дотриманню вимог безпеки під час повітряних тривог, по дотриманню Санітарних правил щодо використання комп'ютерів і різних гаджетів, профілактиці дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки, поводженню з підозрілими предметами, незнайомцями. Під час Тижня безпеки (17.04 - 21.04) вихователі створили відеозаписи занять «Правила безпеки», «Не всі предмети іграшки», відео лялькової вистави «Небезпечні предмети», на основі знайомих казок і художніх творів вчили правилам поводження з незнайомцями та під час користування домашніми електроприладами, відправили батькам консультації «Безпека вдома», «Алгоритм дій при знаходженні підозрілих предметів», «Один на вулиці», «Безпека на ігровому майданчику» з нагадуванням, що приклад дорослого – кращий вчитель, виготовили ігри «Гра з Патроном: вибухонебезпечні предмети», «Дорожня абетка», «Світлофор –вартовий нашої безпеки», підібрали розмальовки, вірші, загадки, прислів'я, руханки, різноманітні дидактичні ігри, лабіринти, ілюстрації. В травні були проведені онлайн заняття з мінної безпеки, створено мініролик і через соціальні мережі озайомлено

батьківську громадськість. Матеріал про проведені заходи викладено на сайті закладу.

Відповідно до плану роботи на даний навчальний рік (розділ 6.2 «Вивчення процесів функціонування. Охорона праці») за графіком проводились інструктажі.

Внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності (контрольна функція управління) спрямована на вивчення стану організації освітнього процесу та отримання інформації з різних питань діяльності дошкільного підрозділу. Вивченню сприяли різні види контролю: тематичний, порівняльний, вибірковий, оперативний, персональний, індивідуальний та діагностика професійної підготовленості педагогів. На постійному контролі у адміністрації якість проведення відеозанять, тематичних днів і тижнів, стан планування освітнього процесу, втілення в практику роботи з дітьми знань, набутих у різних формах навчання, виконання рішень педрад, підготовка педагогів до робочого дня, результати участі вихователів в міських і районних заходах, наслідки і перспективи самоосвіти, дотримання вимог щодо охорони життя і здоров'я дітей тощо.

У зв'язку з воєнною агресією і роботою закладу з дітьми у дистанційному режимі другий рік поспіль не була проведена комплексна перевірка освітнього процесу в групі 5-А року життя (вихователі Шараварова Світлана Дмитрівна, Маслова Леся Іванівна, помічник вихователя Віткова Світлана Іванівна).

В жовтні 2022 року проведено тематичну перевірку «Стан планування і організація роботи по формуванню рухової компетентності дітей засобами руханок і ритмічних забавлянок». Під час перевірки з'ясовано, що індивідуальні плани вихователів спрямовані на реалізацію даного річного завдання. Перегляд і аналіз відеоматеріалів свідчить про різні форми організації і проведення руханок і забавлянок. Руханки майже у всіх вихователів стали обов'язковим елементом кожного заняття. Систематичне їх повторення зміцнює руховий апарат дитини, знімає напругу з очей, регулює дихання, покращує координацію рухів. Забавлянки вчать дітей розуміти ритмічний малюнок, розвивають фонематичний і музичний слух, заспокоюють, викликають позитивні емоції. Налагоджено зворотній зв'язок: батьки надсилають вихователям відео, фото, телефонують, діляться успіхами дітей. За результатами перевірки надано поради: перед проведенням руханок роз'яснювати значення вправ і порядок їх виконання; в звітах писати про досягнуті результати; продовжувати співпрацю з батьками і своєчасно реагувати на проблеми; зберігати відеоматеріали на захищених носіях; при використанні матеріалів з Інтернету надавати посилання.

Другий рік поспіль дошкільний підрозділ працює над формуванням у дітей національної свідомості і інтересу до пізнання історії та природи рідного краю через ознайомлення з островом Хортиця. В ході тематичної перевірки «Стан національно-патріотичного виховання під час ознайомлення дітей з героїчним минулим та географічними особливостями острова Хортиця» з'ясовано: в кожній віковій групі підібрані матеріали про особливості розташування острова Хортиця, різні типи природних ландшафтів (скелі, луки, степи, водойми, озера, балки), дидактичні та розвивальні ігри, просвітницька інформація для роботи з батьками під час дистанційного навчання дітей. В

формуванні патріотичних почуттів і любові до рідного краю вихователі діють сумісно з батьками: забезпечено зворотній зв'язок (відео, малюнки дітей, фотозвіти, розповідання віршів), що дає змогу своєчасно реагувати на проблеми та надавати поради; на допомогу батькам розміщують мультимедійні матеріали – презентації, відеоролики, перелік Інтернет-джерел та посилання на них. За результатами перевірки вихователям надані рекомендації: слідкувати за якістю створених відеозанять і доречністю музичного фону, дотримуватись академічної доброчесності при використанні Інтернет-джерел, частіше звертатись до дітей, підбадьорювати, апелювати до їх досвіду, надавати приклад красивої української мови, стимулювати до складання описових розповідей про острів Хортиця з використанням вивчених слів та отриманої інформації.

В березні вивчалось питання про виконання річного завдання з розвитку творчих здібностей дітей за допомогою виразного читання віршів та інсценування знайомих творів в двох групах середнього віку та в старшій групі. З метою з'ясування теоретичних знань вихователів щодо особливостей виразного читання було проведено тестування: у вихователів високий і достатній рівень професійної підготовки. Вихователі (Рожнова І.І., Чумак Ю.А., Руденко О.Т., Шараварова С.Д., Маслова Л.І.) створили в своїх групах належні умови щодо реалізації даного завдання (різноманітні види театрів, елементи костюмів і декорацій, добірки казок і віршованих творів, мнемотаблиці для заучування віршів і створення описових розповідей, поради для батьків тощо), на заняттях з різних видів діяльності використовують яскраві образні вирази, різноманітні ігрові прийоми, вербальні і невербальні засоби. Необхідно відзначити, що вихователі трьох груп добре знають можливості своїх дітей, якими керуються під час планування і організації роботи по розвитку їх творчих здібностей. Під час дистанційного навчання важко враховувати індивідуальні особливості запам'ятовування дітьми, тому вихователь старшої групи Чумак Ю.А. надіслала батькам інформацію про аудіалів, візуалів і кінестетиків, щоб вони звернули увагу, який спосіб запам'ятовування найбільш притаманний їх дитині. За результатами порівняльного контролю вихователям надані рекомендації: організовувати освітні послуги відповідно до вікових можливостей дітей і методичних вимог, використовувати різні види театрів для активізації уваги дітей, бажання розповідати і виконувати ролі; надавати зразок виразного читання, заохочувати до словотворчості, римуванню, виявленню акторських здібностей; вихователям Шараваровій С.Д. і Масловій Л.І. запропоновано не перевантажувати заняття і бесіди ілюстраціями та інформацією, звертатись до досвіду дітей, їх вмінь і навичок, дотримуватись вимог програми «Стежинки у Всесвіт»; надані посилання на інтернет-матеріали для самостійного опрацювання.

З метою вивчення роботи вихователів двох ясельних груп по реалізації вимог програми з розвитку мовлення дітей протягом дня було здійснено порівняльний контроль «Стан розвитку мовленнєвої активності дітей ясельного віку». В умовах дистанційного навчання у форматі «педагог-батьки-діти» вихователі Луньова О.В.(З-А), Смирнова А.В. і Овдієнко О.С.(З-Б) надавали освітні послуги через соціальні мережі Viber і Telegram. Слід зазначити, що педагоги обох груп доцільно використовують метод наочного моделювання для

відтворення сюжетів найпростіших казок, мнемотаблиці і мнемодоріжки, ігрові прийоми, демонстраційний матеріал, засоби анімації тощо. За результатами перевірки надані поради: враховувати різні темпи розвитку розуміння мови і активного мовлення дітей, формулювати запитання так, щоб спонукати дітей до відповіді, акцентуючи увагу на ключових словах, чергувати мовленнєві завдання з іншими видами дитячої діяльності для збереження ініціативності і інтересу дітей до освітнього матеріалу, уникати надмірної захопленості наочністю і ТЗН.

В цьому навчальному році під час дистанційного навчання не було можливості вивчити стан звуковимови у дітей, зробити моніторинг показників компетенції дітей. Але вихователі під час занять з дітьми, бесід з батьками приділяли багато уваги розвитку фонематичного слуху дітей, вчили чітко, виразно та правильно промовляти звуки і звукосполучення, використовували скоромовки, чистомовки, артикуляційну гімнастику тощо.

В дошкільному підрозділі в наявності вакансія психолога, тому психологічний супровід не здійснювався і не вивчалась психологічна готовність дітей до школи.

В травні проведено діагностику професійної компетентності педагогів. За результатами тестування: 6 педагогів мають достатній рівень, 3 – середній та припустимий. Основні проблеми, які будуть враховані при складанні плану роботи на 2023-2024 навчальний рік: формування елементарних математичних уявлень та розвиток мовлення дошкільнят.

Незважаючи на роботу в умовах дистанційного навчання оптимальний контроль та цілеспрямована методична робота по вирішенню річних завдань закладу, сприяли підвищенню компетентності педагогів. Актуальними залишаються питання оволодіння комп'ютерними технологіями, подальшого впровадження інтегративного підходу та проектної діяльності в освітній процес, оснащення закладу комп'ютерною технікою.

При дистанцій організації навчання в умовах воєнного стану неможливо якісно і в повному обсязі здійснювати моніторинг здоров'я дітей та за його результатами проводити фізкультурно-оздоровчу роботу. В вересні на підставі наданих медичних довідок складено паспорти здоров'я по віковим групам та загальний паспорт по дошкільному підрозділу: всі діти були розподілені за станом здоров'я по групам здоров'я і фізкультурним групам: до 1-ої групи здоров'я віднесено 66 дітей (58%), до 2-ої – 47дітей (42%); до 3-ї - 0. До основної фізкультурної групи – 76 дітей (67%), до підготовчої –37 дітей (33%); до спеціальної – 0. Аналіз діагнозів дітей другої групи здоров'я свідчить про високу кількість дітей з проблемами ССС системи –29 (в минулому навчальному році – 13). Високою залишається кількість дітей з проблемами кістково - м'язової системи – 10, захворюваннями НС –10 (в минулому навчальному році - 8), алергічними хворобами – 6, захворюваннями крові – 6.

Фізичний розвиток дітей і їх стан здоров'я залежить від калорійного та збалансованого харчування, свіжого повітря, води, сонця, гігієнічного догляду, правильної організації сну, відсутності стресових ситуацій. Під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану виконання цих вимог повністю залежить від батьків. На початку навчального року в закладі залишались продукти харчування відповідно до інвентаризаційного опису, який

було складено 25.10.2022 року. В період з вересня 2022 року по березень 2023 оформлено один акт по списанню і два акта про передачу продуктів харчування Відділу по Заводському району служби у справах дітей.

Взаємодія з сім'єю - один з найважливіших аспектів, на якому концентрується увага всіх педагогів закладу. На жаль, в цьому навчальному році робота з батьками відбувалась на рівні онлайн-спілкування. В вересні шляхом онлайн - анкетування вивчили можливості сімей в отриманні дітьми освітніх послуг. Налагоджено зворотній зв'язок з метою отримання інформації про якість освітніх послуг та успіхи дітей.

Протягом даного навчального року на кошти з міського бюджету було придбано два водонагрівача: один для медичного кабінету, другий для пральні та генератор на випадок відключення електроенергії. При допомозі благодійного фонду «Джерельце-1» закупили руберойд для ремонту даху господарчої будівлі та фарбу для дерев'яних споруд на ігрових майданчиках. Роботи виконали зусиллями колективу.

Відповідно до Законів України «Про звернення громадян» та «Про внесення змін до закону України «Про звернення громадян» щодо електронного звернення та електронної петиції» в дошкільному підрозділі встановлені часи і дні прийому громадян, але за період з 01.09.2022 по 01.06.2023 було всього 5 звернень, які зафіксовані в Книзі прийому громадян.

В дошкільному підрозділі діє стабільна система заохочення працівників. В закладі розроблено Положення про надання педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди за якісну працю, а при наявності економії заробітної плати - премії за плідну співпрацю з батьками та за надання дітям якісних освітніх послуг. За результатами роботи у 2022-2023 навчальному році, активну громадянську позицію та до Дня працівників освіти будуть представлені до нагород:

- Грамотою ТВО: Огієнко О.М.- вихователь-методист, вихователі Луньова О.В., Ужва А.П. і Рожнова І.І.
- Грамотою ЗПШ «Барвінок» - вихователь Руденко О.Т та Подякою ЗПШ «Барвінок» - вихователь Смирнова А.В. за сумлінне виконання своїх посадових обов'язків та за результатами 2022-2023 навчального року.

Пріоритетними на наступний навчальний рік залишаються завдання щодо мотивації педагогів на інтеграцію освітнього процесу, реалізації освітніх проєктів, створення і використання власних освітніх ресурсів (методичні розробки, презентації, публікації, участі в районних та міських професійних виставках і конкурсах) з дотриманням академічної доброчесності.